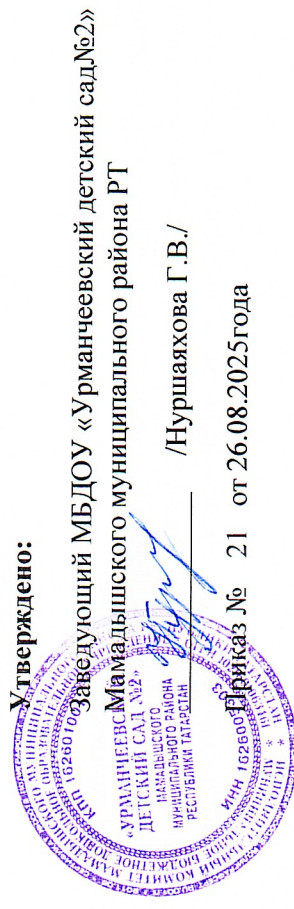


Принято:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Урманчеевский детский сад №2»
протокол № 1 от 26.08.2025г.

Утверждено:



Учебный план на 2025-2026 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Урманчеевский детский сад №2» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Урманчеевский детский сад№2» Мамадышского муниципального района (МБДОУ «Урманчеевский детский сад № 2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
3. СанПин от 28 сентября 2020г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
6. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях»
7. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
9. Постановление кабинета Министров РТ от 30.12.2010г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015гг. «Килэчэк»-«Будущее»
10. Закон РТ №16 от 03.03.12 “О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан”
11. Устав МБДОУ «Урманчеевский детский сад№2» Мамадышского муниципального района (зарегистрирован «07» августа 2023г.)
12. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Урманчеевский детский сад№2» Мамадышского муниципального района.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
- 3 Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МБДОУ «Урманчеевский детский сад№2» Мамадышского муниципального района является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует 6 групп №	Название группы	Количество детей в группах общеразвивающей направленности
1.	2 группа раннего возраста	2
2.	первая младшая группа (2-3)	1
3.	вторая младшая группа (3-4)	
4	Средняя группа (4-5)	
5	Старшая группа (5-6)	4
6	Подготовительная группа (6-7)	

Режим работы МБДОУ - 9 часов

Время работы: - с 7.30 до 16.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 1 от 26.08.2025 г. установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Каникулы зимние - с 01.01.2025г. по 10.01.2026 г.

В учебный период проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы:

☐ с 14.10.2025 г. по 25.10.2025 г.- **ВХОДНОЙ**

☐ с 20.04.2026г. по 30.04.2026 г. – **ИТОГОВЫЙ**

Всего в учебном 2025 – 2026 году – 37 учебных недель

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2 раза группе 1 раз совместно с воспитателем в форме ППДА - прогулки повышенной двигательной активности.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.2660-10.

Занятия по обучению детей татарскому языку проводятся в средней группе - 1 раза в неделю, 1- в режиме дня. В подготовительной к школе группе 2 раза неделю, 1-в режиме дня.

Количество занятий в группах составляет:

Во 2 группе раннего возраста -10

В первой младшей группе - 10

Во второй младшей группе -

В средней -

В старшей -12

В подготовительной к школе группе –

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

☐ Для детей раннего возраста - 1 час 40 минут в неделю, продолжительность 10 минут; в первой половине дня.

Для детей дошкольного возраста составляет:

☐ Младшая группа - 2 час 30 минут продолжительность - не более 15 минут;

☐ Средняя группа – 3 часа 20 минут, продолжительность- не более 20 минут;

☐ Старшая группа – 5 часов 25 минут, продолжительность - не более 25 минут;

☐ Подготовительная – 7 часов 00 минут, продолжительность - не более 30 минут.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты)

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ.

В структуру учебного плана МБДОУ входят:

Инвариантная часть (60%) – обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая реализует федеральные государственные требования. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования РФ.

Данная часть выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Задачи социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста- как приоритетного направления решаются через реализацию содержания парциальной программы:

☐ «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..

Вариативная часть (40%) – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально-экономических и других условий, видовое разнообразие дошкольного образования.

Данное приложение к программе (региональный компонент) составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализации программ:

☐ "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаеховой Р.К.

В МБДОУ «Урманчеевский детский сад№2» реализуются УМК :

☐ комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З , методическое пособие для работы с детьми 2-4 лет, Закирова З.М. , Л.Н. Вәжиева и др. для работы с детьми 5-7 лет

☐ «Изучаем русский язык», Гаффарова С.М.,

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», которые обеспечивают разнообразное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области	2 гр. ранн.возр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Инвариантная часть (обязательная)						
«Физическое развитие» Физ. культура	2	3	3			
«Познавательное развитие» ФЭМП		1	1			
Родной язык (татарский)			1			
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1			
«Социально-коммуникативное развитие» Мир соц. отношений	*	*	*	*		*
Игра, общение	*	*	*	*		*
Безопасность	*	*	*	*		*
Труд	*	*	*	*		*
«Речевое развитие» Развитие речи	2	1	1			

ЧХЛ	*	*	*	*
Обучение грамоте	-	-	-	*
«Художественно-эстетическое развитие»	1	1	2	
Рисование				
Лепка	1	0,5	0,5	
Аппликация	1	0,5	0,5	
Музыка	2	2	2	
ИТОГО:				
Вариативная часть (модульная)				
Татарский язык	-	-		
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	
Длительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	
Объем образовательной деятельности	1 ч 00 мин	3 часа 00 мин	3 часа 20 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Татарский язык	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
досуги		по плану		

* - данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими видами образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

о Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе о Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября.

Предельная наполняемость логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения – не более 10- 15 человек.

Предельная наполняемость логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения – не более 10- 15 человек.

Основными формами организации работы с детьми на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Продолжительность подгрупповых коррекционно-речевых занятий составляет 20-30 минут, индивидуальных психофизическими проведения определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Прошнуровано, пронумеровано и
Скреплено печатью

(всего) листов

Заведующий МБДОУ «Урманчеевский ДС №2»

Нуршайхова Г.В.

